

2014-2015 DERS YILI ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMU

...../...../20.....

Konu :

PSİKOLOJİK DANIŞMA, REHBERLİK VE ARAŞTIRMA ŞUBESİ AMİRLİĞİNE
LEFKOŞA

Aşağıda kimlik bilgileri yazılı olan öğrencimizin, belirtilen bilgilerin ışığında değerlendirilmeye, görüşmeye alınması arz ederim.

Okul Müdürü

Öğrencinin _____ :

Adı Soyadı :	Okulu:
Doğum Tarihi :	Sınıfı:
Velisinin adı :	Göndermeyi öneren kişi :
Telefon :	
Adres :	
Sınıfta kalıp kalmadığı :	Kaldıysa kaç defa :

Gönderme nedeni (Somut-davranışsal ifadelerle tanımlayınız ve çalışma örnekleri ekleyiniz)

--

Varsa tıbbi tanısını belirtiniz. Mevcut raporların birer örneğini lütfen gözlem formuna ekleyiniz.

--

Öğrencinin PDRAŞ'a yönlendirilmesine konu olan durumlara ilişkin yapılan çalışmalar
(Kutucuklara (X) koyarak belirtiniz)

Öğrenci toplantısı	Meslektaşlara danışma	Eğitimsel kayıtların incelenmesi				
Aileye çağırma notu	Davranış değiştirme yöntemleri	Görme ()	İşitme ()	Tıbbi ()		
Anne Baba toplantısı	Gruplamada (küme) değişiklik					
Uzmanla danışma	Öğretmen değişimi					
Diğer:						
Alınamayan önlemler varsa nedeni:						

Anne- baba / veli katılımını tanımlayınız? Gönderme nedeni hakkında görüşme yapıldı mı?

--

Öğrencinin sınıf seviyesine göre gözlenen güncel düzeyini belirtiniz.	ORTALAMA ALTI	ORTALAMA	ORTALAMA ÜSTÜ
Dinlediğini anlama			
Sözel ifade			
Temel okuma becerileri			
Okuduğunu anlama			
Yazılı ifade becerileri			
Matematiksel hesaplama			
Matematiksel muhakeme			

Gözlemlerinizi temelinde, öğrenciyi aynı sınıf düzeyindeki çocuklarla karşılaştırarak, sıklıkla gözlediğiniz özellikleri işaretleyiniz (Kutucuklara (X) koyarak belirtiniz)

<u>Dinlediğini anlama</u>	<u>Görsel Motor Koordinasyon</u>
Konuşulan dili anlamada güçlük	Küçük motor (makas tutma yırtma yapıştırma vb) becerilerde güçlük
Sözel yönergeleri izlemede güçlük	Kağıt-kalemle yapılan görevlerde güçlük
<u>Sözel ifade</u>	Tahtadan kopya etmede güçlük (ANASINIF)
Görüşlerini ve düşüncelerini ifade etmede güçlük	<u>Dikkat, organizasyon, etkinlik düzeyi</u>
Konuşmada sınırlı sözcük dağarcığı	Bir işe başlamada güçlük
<u>Okuma</u>	Dikkati sürdürmede güçlük
Harfleri / kelimeleri tanımada güçlük	Dikkatin kolayca dağılması
Kelime tahmini	Yapacağı ödevi unutma yada materyalleri kaybetme
Kelimeleri yavaş ve vurgusuz okuma (ANASINIF)	Organizasyon güçlüğü
Anlama zorluğu	Sınıfa geç kalma
<u>Yazılı ifade</u> (ANASINIF)	Görevi tamamlamada güçlük
heceleme güçlüğü	Aşırı hareketli olma
Yazma hızında güçlük	Çok durgun olma
Yazılı ödevleri tamamlama güçlüğü	<u>Sosyal / Duygusal</u>
Noktalamada güçlük	Motivasyon eksikliği
Cümle yazmada güçlük	Kendini kontrol etmede yetersizlik
Fikirleri ve cümleleri anlamlı bir paragraf oluşturmada güçlük	Gün boyunca duygu durumunda ani değişimler
<u>Matematik</u> (ANASINIF)	Performansta tutarsızlık
Ezbere saymada güçlük	Sürekli onaylanma ihtiyacı duyma
Sayıları kavramada güçlük	Sınıf arkadaşlarının dikkatini dağıtma ve rahatsız etme
Temel matematik işlemlerinde güçlük	Başkalarına karşı aşırı saldırgan davranma
Toplama () Çıkarma () Çarpma () Bölme ()	Aşırı utangaç ve çekingen olma
Sembol ve değerleri(+,-,x,/,m,cm, vb)yerleştirmede güçlük	Arkadaşlık kurma ve sürdürmede güçlük
Problemleri çözmede güçlük	Kendi davranışlarının sorumluluğunu almama
<u>Ayırt etme</u> (ANASINIF)	Başkalarından kolayca etkilenme
Harf sembollerini ayırt etmede güçlük	
Sesleri ayır etmede güçlük	
<u>Bellek</u>	<u>Konuşma</u>
Gördüklerini hatırlamada güçlük	Kekeleme
Duyduklarını hatırlamakta güçlük	Sesleri telaffuz etmede güçlük
Bir süre için bilgiyi akılda tutmada güçlük	Konuşmanın niteliğine göre sesin şiddetini ayarlayamama

**Öğrencinin güçlü / başarılı olduğu alanları kısa örneklerle belirtiniz.
(Akademik, sosyal, sanatsal, sportif vb.)**

Branş öğretmenlerinin konuya ilişkin gözlem bilgileri, aldıkları tedbirler ve önerileri

Resim :

Beden Eğitimi :

Müzik :

Yabancı dil:

Varsa rehber öğretmenin / psikolojik danışmanın görüşleri :

**Sınıf Öğretmeni
Adı – Soyadı / İmzası**